

## Undervisningsmiljøvurdering foretaget i løbet af vinteren 2022 og foråret 2023

Undersøgelsen er foretaget ved hjælp af undervisningsministeriets nationale trivselsmåling, som er en kvantitativ målemetode opdelt i to forskellige spørgeskemaundersøgelser; et for elever i 0.-3. klasse og et for elever i 4.-9. klasse.

Eleverne i 0.-3. klasse har besvaret 20 multiple choice spørgsmål og eleverne i 4.-9. klasse har besvaret 40 multiple choice spørgsmål.

### Resultat og handleplan relateret til undersøgelsen blandt elever i 0.-3. klasse

(33 elever har besvaret spørgeskemaet)

Generelt er børnene meget glade for deres skole, for deres klasse og for deres lærere. Langt de fleste svarer, at de føler, de får den hjælp af lærerne, de har brug for, både fagligt og socialt, og det generelle billede er, at de føler sig trygge ved hinanden.

En del elever tilkendegiver, at de nogle gange føler sig alene i pauserne, og en del tilkendegiver, at de nogle gange har ondt i maven eller i hovedet, når de er i skole. Nogle oplever også, at de nogle gange bliver drillet. Enkelte tilkendegiver, at det sker ofte (1-3 elever har svaret, at det sker tit).

### Resultat og handleplan relateret til undersøgelsen blandt elever i 4.-9. klasse

(52 elever har besvaret spørgeskemaet)

Generelt er eleverne meget glade for deres skole og for deres lærere. De føler sig generelt trygge ved deres kammerater, og de har en oplevelse af at få godt udbytte af undervisningen. De føler generelt, at de klarer sig godt fagligt i skolen.

Nogle elever tilkendegiver, at de føler sig ensomme, og en del udtrykker, at de er bange for at blive til grin over for kammerater (5-12 elever har svaret, at det sker tit eller meget tit).

Nogle elever tilkendegiver, at de har svært ved at koncentrere sig i timerne (9 elever svarer, at det sker sjældent eller aldrig, at de kan koncentrere sig).



## Handleplan

Det tilstræbes at fastholde den generelt gode trivsel, der findes blandt vores elever. Derudover ser vi et behov for at grave lidt dybere ned i de udfordringer, som nogle af vores børn oplever i relation til manglende motivation, utryghed ved hinanden, ensomhed og fysisk ubehag som ondt i hovedet og i maven.

Det vil ske i form af en kvalitativ dataindsamling på baggrund af klassesamtaler og efterfølgende gruppe- og/eller individuelle samtaler med elever.

Herefter tages stilling til evt. tiltag (efteråret 2023).