

Ugebrev – uge 17-26

Som forholdsvis nyansat her på skolen, var jeg spændt på hvordan tonen, opbakningen, engagementet og i det hele taget stemningen omkring skolen ville udmønte sig på Visions mødet, og til Generalforsamlingen. Vi er midt i en tid, hvor der skal tages beslutninger om hvilke veje, vi skal gå.

Jeg synes der var en positiv og åben dialog, hvor mange kom til orde, og alle var fokuseret på det, der tegner en retning. Det er vigtigt i en brydningstid.

Som situationen er nu, så bliver Vilsted Friskole hvor Vilsted Friskole altid har ligget. Vi vil benytte os af den udstrakte hånd, vi har fået fra Ranum Efterskole, som går på at minimere nogle af de tunge administrative og tekniske poster vi har, hvor det giver mening, og samtidig etablere et mere formaliseret samarbejde omkring vores store elever, og nogle valgfagsaktiviteter på Efterskolen, som ville give os og eleverne nogle muligheder, som en lille skole ellers aldrig kommer i nærheden af. De tiltag skulle gerne give os mulighed for at finde fodfæste igen, men samtidig gå nye veje til gavn for elever og skole.

Elevrådet

Elevrådet har de sidste 14 dage kørt en konkurrence, hvor der var særligt fokus på at holde vores skole ren og pæn. Elevrådet har

hver dag tjekket alle lokaler og fællesområder og fundet en meget værdig vinder. 0.-1.klasse vandt overlegent med fuld plade hver dag, hvilket er et imponerende stykke arbejde for vores yngste elever. 8.-9.klasse kom på en flot 2.plads.

Præmien var en hyggekurv og penge til at leje en film på en regnvejrsdag ☺☺

Fra elevrådets side har vi nydt, at der har været mere ryddeligt på skolen, og vi håber, at de gode vaner holder ved.

Temabaseret undervisning.

De næste 2 uger har vi temabaseret undervisning. Det normale skema sættes ud af funktion, og vi arbejder alle under overskriften ”energi”. Under ugebrevet kan skemaet for næste uge ses. Vi får besøg af ”børnekultur i landdistrikterne” mandag og tirsdag. Der vil være aktivitet i byen mandag og tirsdag eftermiddag. Se vedhæftede. Skemaet for uge 19 kommer med næste ugebrev.

Grupperne

0-1.klasse

Der er mere info om temaugerne vedhæftet under ugebrevet.

1.klasse

Tak for nogle hyggelige besøg. Det har været skønt at være hjemme og se værelser, kæledyr

mm. Tak for kaffe ☺ I må meget gerne læse i frilæsningsbøger derhjemme, nu hvor Ida og Emil holder pause – mangler i læsestof, så giv lyd. Peter

2-3. klasse

På onsdag d. 29/4 samt onsdag d. 6/5 får vi besøg fra kulturskolen. Se venligst det vedhæftede dokument i bunden af ugebrevet, hvor der er flere informationer.

Hilsen Nanna Kjeldgård

4.-6.klasse (emneuge):

Fredag den 1.maj holder vi reste-dag i køkkenet. Alle elever bedes derfor medbringe en rest mad hjemmefra, som vi vil prøve at forvandle til nye spændende madspildsretter. Resterne kan være alt fra en rest aftensmad, en halv pose ost, en klat creme fraiche eller andet, som I måske alligevel ikke får brugt. Eneste krav er, at det er inden for holdbarhedsdatoen

Med Venlig Hilsen Tanja. ☺

Peter Bendix – Friskoleforeningens

formand, har skrevet et debatindlæg som er højaktuelt for os i Vilsted.

Læs mere under ugebrevet.

De stolte vindere 0-1 klasse. Herfra stort tillykke



Kalender

27 april-8 maj- Emnebaseret undervisning

30. april 2-4 klasse skole-hjem- samtaler

6. maj – Bestyrelsesmøde

7. maj – Hele skolen på energimuseum

8. maj – Arbejdsdag

9-14 juni- Afslutningsprojekt 9.klasse

25 juni kl. 17-19. Afslutningsfest 8-9 klasse

Rengøring d. 25-april:

Catrine Larsen-Tovholder, Søren Kristensen

Nadin Bjørn Steenberg, Rene Brorsen Jensen

Rikke Dunker, Kim Gertsen Nielsen

Katrin Fly, Kevin Cavling



Britt Christoffersen, Sonny Sahl

Tina Høgh Poulsen, Thomas Hedegaard

Lene Møller, Lars Møller

Bente Pehrson Bloch, Martin Pehrson Bloch

Annette Andersen, Jeppe Andersen

Marlene Sørensen

Rengøring d. 2. maj:

Line Torp Roed – Tovholder, Lars Torp Roed

Viktorija Tess, Tomas Tes

Paula Christina Cenusă

Claudia Azamfirei, Bogdan Azamfirei Iben

Boldt Welling, Søren Traberg

Heidi Rasmussen, Stefan Rasmussen

Nadia Pedersen

Laila Davidsen, Niels K. Veggerby

Personalet på Vilsted Friskole

ønsker jer en rigtig god

weekend

Skema uge 18

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0-1	PP Børnekultur i landdistrikterne - Kunst i Vilsted	PP Børnekultur i landdistrikterne - Kunst i Vilsted	PP + AK Mad som energi	PP Energi i skoven	PP Energi ved søen
2-3	NK Børnekultur i landdistrikterne - Kunst i Vilsted	NK Børnekultur i landdistrikterne - Kunst i Vilsted	NK Kulturrugsæk billedkunst - At åbne verden	AK Energi i skoven	NK Energi ved søen
4-6	TS + AK Børnekultur i landdistrikterne - Kunst i Vilsted	TD Børnekultur i landdistrikterne - Kunst i Vilsted	TS + TD Madkultur og konservering	TD Madspild og energimæssige fordele ved bæredygtighed	TS+TD Madlavning med rester Alle skal have en lille rest mad med.
7-9	TN Personlig energi - Kunst, mad, musik, o.a.	TN Personlig energi - Kunst, mad, musik, o.a.	TN Besøg i Thylejren	NK Energi giver energi (medbring idrætstøj + håndklæde)	TN 7. kl. Præst + madlavning med rester 8./9. kl. Skraldetur i Trend (Ren natur)



Kære forældre i 0.-3. klasse

I de kommende to uger har vi temabaseret undervisning, og eleverne fra 0.-3. klasse skal som udgangspunkt have undervisning sammen. Det overordnede tema for disse uger er energi - herunder skal vi arbejde med energi i forskellige former, og vi skal ud og udforske energi forskellige steder i naturen.

I løbet af de næste uger skal vi have en flere besøg på skolen, og vi skal ligeledes ud af huset flere dage. Derfor beder vi om, at eleverne altid møder op i tøj, der passer til vejret, da vi skal være hovedsageligt skal være udenfor.

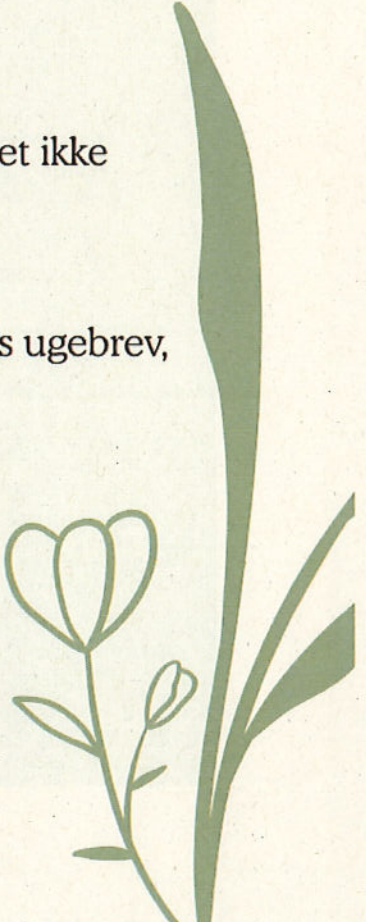

Eleverne i 0.-1. klasse har fri klokken 12:20 hver dag, og eleverne fra 2.-3. klasse har fri klokken 13:35 hver dag - undtagen fredag d. 8/5, hvor alle har fri klokken 12:20.

Der er fortsat fællesspisning om onsdagen, og derfor er det ikke nødvendigt at medbringe madpakke disse dage.

Den overordnede plan for uge 18 kan findes i denne uges ugebrev, og planen for uge 19 sendes med ugebrevet i næste uge.

Vi glæder os til at komme i gang!

Mvh Peter og Nanna



Kulturrygsækken

 KULTURSKOLEN
VESTHIMMERLAND
ARBEJDE - GAVN - BELLEDEKUNST...



Kære forældre

Mit navn er Hanne Skjold Knudsen, og jeg er ansat i Kulturrygsækken under Kulturskolen Vesthimmerland. Onsdag den 29/4 og 6/5 kommer jeg på besøg i 2. og 3. klasse som en del af Kulturrygsækken med billedkunstforløbet At Åbne Verden.

Vi skal ind i det skabende rum, hvor processen bor. Konkret vil vi afprøve nogle kunstneriske metoder. Vi vil øve os, gentage og øge vores kunnen i forhold til at udtrykke os gennem kunst. Og så skal vi tale sammen om både vores egne og kunstneres værker. I samtidskunst er der frihed til at tolke ud fra beskuerens associationer og oplevelser af værket, og den fælles samtale giver forhåbentlig en forståelse for, hvor forskelligt vi ser og oplever verden. Delingen af disse betragtninger er en gave, vi kan give til hinanden.

Jeg glæder mig til at møde jeres børn og til at åbne lidt af verden sammen med dem.

HUSK tøj som tåler en malerklat.

De bedste hilsener

Hanne Skjold Knudsen

Kulturskolen Vesthimmerland



VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE
- lyst til at gøre en forskel



BØRNEKULTUR I LANDDISTRIKTERNE

Kære forældre på Vilsted Friskole

Snart får jeres børn besøg af legeprojektet **Børnekultur i Landdistrikterne**, der har til formål at styrke børns fantasileg. Over to dage vil lokalområdet i Vilsted skabe rammen for fantasi, leg og fortælling.

I en tid med alt for meget skærm, ensomhed og mistrivsel blandt børn og unge, er det vigtigt, at vi styrker børns legefællesskaber. Med afsæt i jeres lokalområde inviterer vi børnene til at opdage, hvordan steder de kender, kan blive til kulisser for fantasien, lege og fortællinger.

To dage med leg og fortælling

I løbet af to legedage i skoletiden **d. 27.-28. april** vil børnene sammen med vores historiefortællere skabe deres egne fortællinger gennem leg og fantasi. De får mulighed for at lege på nye måder, udvikle historier sammen og opleve deres by med nye øjne – samtidig med at fællesskabet styrkes.

Invitation til forældre

Begge dage fra **kl. 16-17** vil børnene fremføre deres fortællinger for jer forældre og søskende. I inviteres ind i børnenes fantasi og rundt på en børnebyvandring til de steder, der har været en del af legen.

Mødested: Stenhaven (<https://maps.app.goo.gl/YL54GphXjA45tWms7>)

Vi glæder os til to dage fulde af fantasi – og til at dele dem med jer.

Hvis I er nysgerrige, kan I allerede nu hente inspiration til at få gang i legen derhjemme.

Se mere på vores Instagram lige her <https://www.instagram.com/kunsttilfolket/>

Med venlig hilsen

Foreningen Kunst ud til Folket

Formand: Den kommende regering skal fjerne unødvendige barrierer for friskolerne

Valgkampen viste politisk vilje til at sætte skolen fri – fra detailstyring, dokumentationskrav og unødigt regulering. Den ambition bør også gælde friskolerne, skriver friskoleformand i et debatindlæg.



Vi er nødt til at insistere på et mere inkluderende blik på det samlede danske skoletilbud, skriver Peter Bendix Pedersen.

PETER BENDIX PEDERSEN Formand for Friskolerne

15. APRIL 2026 KL. 04.30

***Dette er et debatindlæg.** Indlægget er udtryk for skribentens holdning. Du er velkommen til at deltage i debatten – send dit indlæg til debat@skolemonitor.dk.*

Valgkampen 2026 afspejlede én tydelig fællesnævner: Der er bred politisk vilje til at styrke folkeskolen. Uanset om fokus er på elevernes skolegang og trivsel, faglighed eller bedre rammer. Der er en fælles erkendelse af, at folkeskolen skal løftes.

Det er godt. Ikke kun for folkeskolen – men for hele grundskolen.

Valgkampen viste politisk vilje til at sætte skolen fri – fra detailstyring, dokumentationskrav og unødigt regulering.

Den ambition bør også gælde friskolerne. Ellers mister vi netop det, der gør friskolerne til et reelt alternativ: Muligheden for at gå nye veje og inspirere til daglig skolepraksis.

En ny regering skal derfor også se på rammerne for friskolerne. Et eftersyn med det klare formål at fjerne unødvendige barrierer og sikre relevant frihed.

Elevgrundlag ligner folkeskolens

En ny registeranalyse fra Analyse & Tal udarbejdet for Friskolerne dokumenterer, at elevsammensætningen på friskoler og folkeskoler i store træk er ens – og at det ikke har ændret sig siden 2018.

Analysen viser også, at friskolerne i høj grad er skoler for børn i mindre byer og landdistrikter.

33 procent af friskoleeleverne kommer fra de mindste byer med under 500 borgere, hvilket er langt flere end i både folkeskoler og andre frie grundskoler.

Det forpligter. Men det bør også ændre den politiske samtale.

For når friskolerne i praksis ligner folkeskolen på de socioøkonomiske parametre – og løfter en vigtig opgave også udenfor byerne – så giver det ikke mening med varierende intensitet at anskue friskolerne som et fænomen, der skal reguleres.

Vi er nødt til at insistere på et mere inkluderende blik på det samlede danske skoletilbud. Det stiller krav til den kommende regering om for det første at skabe ro om friskolernes økonomi – og dernæst stille skarpt på fem konkrete nedslagspunkter:

1. Giv skolerne frihed til selv at vurdere klassestørrelser

I dag fastsætter loven detaljerede krav til elevtal. Det bør i højere grad være en pædagogisk vurdering på den enkelte skole, hvad der er fagligt og socialt bæredygtigt.

2. Skab fleksibilitet i organiseringen af skoler og afdelinger

De nuværende regler gør det unødigt svært at oprette og drive en friskoleafdeling i landdistrikterne. Der er brug for at tage hensyn til lokale behov, og friskoler bør have frihed til at organisere afdelinger ud fra pædagogik og geografi fremfor stive krav.

3. Gør det lettere at samarbejde om administration

Små og mindre friskoler bruger i dag mange ressourcer på administration. Muligheden for fælles administrative løsninger bør udvides, så økonomiske og ledelsesmæssige ressourcer kan bruges tættere på eleverne.

4. Anerkend skolerne egne evalueringsformer

Friskoler har frihed til at undlade at give eleverne karakterer og afvikle afgangsprøver. Giv derfor friskoler mulighed for, at deres egne evalueringer og

Formand: Den kommende regering skal fjerne unødvendige barrierer for friskolerne udtalelser kan danne grundlag for optagelse på ungdomsuddannelser – som alternativ til obligatoriske prøver.

5. Gør det lettere at starte nye skoler

I dag spænder unødigt komplekse regler ben for lokale initiativer. Levende lokalsamfund fordrer, at det skal være muligt at etablere nye skoler uden barrierer, bøvvl og bureaukrati.

Fælles for forslagene er, at de ikke handler om mindre ansvar – men om bedre rammer for at tage ansvar. En del af forslagene gælder allerede for folkeskolerne, så det handler også om ligestilling.

Ambitionen om at sikre et stærkere samlet skolevæsen kræver, at hele skolelandskabet tænkes med.

Derfor er opgaven for den kommende regering klar: Invester i folkeskolen – og giv samtidig friskolerne frihed til at være det, de er sat i verden for: Sunde alternativer som kan bidrage til og inspirere hele skolevæsenet.

Deltag i debatten – send dit indlæg på 300-600 ord, svarende til maksimalt 4.000 tegn, sammen med et billede af dig selv og navn på fotografen til debat@skolemonitor.dk.

DELTAG I SAMTALEN (0)

Du er velkommen til at kommentere artiklen. Læs vores retningslinjer [her](#).

ÅBN KOMMENTARER (0)

DEL ARTIKEL