

Håndværk og design	
Der undervises i faget i 5. og 6. klasse	
<p>Overordnede mål:</p> <p>Forarbejdning:</p> <p>Materialer:</p> <p>Design:</p>	<p>Eleverne arbejder med håndværksfaglige emner og tankegange for at fremme forståelse, glæde og inspiration for gammelt såvel som nyt håndværk.</p> <p>Udvikle glæden og kreativiteten ved en undersøgende tilgang til at fremstille produkter på egen hånd, der er funktionelle og anvendelige i hverdagen.</p> <p>Eleverne skal have kendskab til de værktøjer, der kan anvendes i faget. Både manuelle og elektriske, herunder hensigtsmæssig anvendelse. Eleverne skal have kendskab til regler om hvilke værktøjer, der er tilladt at anvende samt sikkerhed i forbindelse med anvendelse af disse.</p> <p>Der tages i undervisningen højde for elevernes individuelle ønsker og ideer med hensyn til produktudformning samt materialevalg.</p> <p>Eleverne introduceres for forskellige materialetyper samt hensigtsmæssig anvendelse af disse.</p> <p>Eleverne skal kunne forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og æstetiske udtryk.</p> <p>Eleverne skal kunne arbejde med enkle designprocesser ud fra egne og andres ideer og mønstre.</p> <p>Der arbejdes på at kunne visualisere det færdige produkt samt arbejdsgangen til at realisere produktet.</p> <p>Eleverne skal i faget gennemgå praktiske erfaringer og udvikle håndværksmæssige færdigheder, således de selv kan udtænke ideer og fremstille produkter selvstændigt.</p>
Hvornår evalueres elevernes læringsudbytte:	Undervejs evalueres elevernes færdigheder med udgangspunkt i deres fortløbende arbejde, inden for det givne faglige område.

Hvordan evalueres elevernes læringsudbytte:

Produktets færdige udfald er et udtryk for elevernes tilegnelse af færdigheden. Herunder om eleverne har udvist den fornødne viden om anvendelse og sikkerhed ved brug af forskellige materialer og redskaber.
Kan eleverne via deres færdige produkt selv ræsonnere hvor og hvordan produktet kunne blive endnu bedre og hvor designprocessen er gået som forventet.