

Fagets navn	Idræt
Der undervises i faget på følgende årgang(e)	0-9. klasse
Fagets hovedområder samt overordnede mål for hvert hovedområde	<p>Formålet for idrætsundervisningen på Vilsted Friskole er, at børnene gennem forskellige lege, øvelser og spil bliver udfordret kropsligt og alment. De lærer at begå sig og følge opsatte regler både socialt og fagligt. Det er væsentligt, at eleverne oplever glæden ved at bevæge sig, og hvor smil, glæde, leg og latter er hovedingredienser i en optimal idrætstime.</p> <p>Hos de yngste årgange 0-2. klasse har vi et skærpet fokus på børnenes motoriske indlæring. I 3.-5. Kl. ligger fokus på at lære eleverne at indgå i idrætslige fællesskaber, hvor værdier som ærlighed og fairplay er nøglebegreber for at kunne begå sig i et sundt konkurrencemiljø.</p> <p>Den normale idrætsundervisning i perioden fra efterårsferien til påskeferien er flyttet til svømmehallen i Rønbjerg, hvor der er fokus på at begå sig i vand, Der er tale om decideret svømning. Fra 6. - 9. klasse lægges der vægt på, at eleverne kan arrangere lege og spil. De skal kunne gå foran og tage initiativ. Der lægges vægt på at deltagelsen i undervisningen sker med et åbent sind og et positivt udgangspunkt. Desuden skal eleverne kende til regler fra såvel individuelle som holdidrætter, forstå de taktiske handlemåder i forskellige spil og udfordre sig selv til at opnå et bedre resultat. Der er desuden fokus på et grundlæggende kendskab til kroppen og dens reaktioner ved bevægelse kontra ingen bevægelse samt kostens betydning for kroppens sundhed</p> <p>Ud over de egentlig idrætstimer har vi i uge 41 emneuge om kost, motion og sundhed, hvor idrætsfaget fylder en stor del</p>

	<p>Vi har på alle årgange fokus på kompetenceområderne:</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse</p> <p>Idrætskultur og relationer</p> <p>Krop, træning og trivsel</p> <p>Vi udarbejder vores årsplan på baggrund af følgende temaer: redskabsaktiviteter, boldbasis og boldspil, dans og udtryk, kropsbasis, løb, spring og kast samarbejde og ansvar, normer og værdier, idrætten i samfundet, sundhed og trivsel, fysisk træning og krop og identitet</p>
<p>Hvornår evalueres børnenes læringsudbytte?</p>	<p>Eleverne evalueres løbende gennem idrætsfaget i hele deres skoleperiode.</p>
<p>Hvordan evalueres børnenes læringsudbytte?</p>	<p>Eleverne evalueres intuitivt i idræt. De evalueres på mange parametre, hvor bl.a. evnen til at indgå i fællesskab, indstilling og trivsel er i fokus</p>