Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Vilsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 827006	Skolens navn: Vilsted Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Juul Hedegaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-10-2018	5.kl	matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
04-10-2018	5. kl.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
04-10-2018	alle	Morgensang	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
04-10-2018	5. kl	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
04-10-2018	5. kl	musik	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard
04-10-2018	5. kl	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
05-10-2018	1. kl-	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
05-10-2018	1. kl	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
05-10-2018	1. kl	naturteknik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
08-11-2018	7. kl	matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
08-11-2018	7.kl	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
08-11-2018	7. kl	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
08-11-2018	6., 7., 8.,9.	idræt	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard

26-02-2019	2	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
26-02-2019	1	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
26-02-2019	2	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
26-02-2019	1	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen er veltilrettelagt med mange forskellige aktiviteter på en kreativ måde gennem et undervisningsmodul .

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen er veltilrettelagt med mange forskellige aktiviteter på en kreativ måde gennem et undervisningsmodul .

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen i de praktisk/musiske fag er også tilrettelagt med mange aktiviteter i et undervisnings modul, det giver energi timen igennem og alle har mulighed for at være med og få det bedste ud af undervisningen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Nedenfor kan formålsparagraf for Vilsted Friskole ses. I skoledagen og i undervisningen kan formålsparagraffen ses og mærkes.

Institutionens formål er at drive en friskole efter de til enhver tid gældende love og andre retsregler for friskoler og private grundskoler m.v. Det følger heraf, at skolen efter sit formål og i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Stk.2.

Skolens formål er i øvrigt at udøve skolevirksomhed på følgende grundlag:

Skolen er skabt ud fra det syn, at det har stor kulturel værdi at bevare skolen i befolkningens nære og naturlige miljø.

Skolens formål er at udøve skolevirksomhed på grundlag af de grundtvig-kolske skoletanker, og udfra dette kristne livssyn er det skolens opgave at udvikle et trygt, livsbekræftende og lærdomsvenligt samvær, der i videst muligt omfang tilgodeser barnets personlige behov.

(Vedtægterne for Vilsted Friskole.)

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Både gennem elevråd og træning i såvel mundtlige som skriftlige formuleringer arbejder eleverne med at blive demokratiske mennesker.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der arbejdes aktivt med at tale respektfuldt til hinanden både elever og lærere, og at alle har en plads på skolen såvel som i samfundet.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har elevråd.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Vilsted Friskole Vennernk	Kirkebakken 6, 9670 Løgstør	49105,00

19. Tilsynets sammenfatning

I undervisningen på Vilsted Friskole mødes eleverne med krav om at deltage aktivt i undervisningen. Undervisningen tilrettelægges så eleverne får lyst til at deltage. Undervisningen er tilrettelagt med fællessamlinger på klassen, gruppearbejde, to og to ved bordene og gruppefremlæggelse/hvad har de enkelte grupper fået af resultater. Lærerne udviser kreativitet i planlægningen, så de planlagte temaer/emner anskues fra flere vinkler og med forskellige virkemidler såsom, små videoer, spil, øvelser i hæfter, samtale.

Undervisningstiden udnyttes fuldt ud, ingen spildtid i start og slutning af timerne.

Fra 0. klasse arbejdes der med at få klassen til at blive en enhed og et fællesskab, hvor eleverne skal respektere hinanden. I de forskellige klasser kan det mærkes, at der er fælles fodslag fra lærernes side om, hvordan klasseledelse skal komme til udtryk.

I såvel de humanistiske som naturvidenskabelige og praktisk/musiske fag er undervisningen vel tilrettelagt.

Kulturen

Kulturen på skolen er inkluderende, lærerværelset er åbent både fysisk og mentalt. Lærerne tager elevernes problemer alvorligt, og hjælper eleverne til at finde løsninger på de problemer og konflikter, de kommertil lærerne med..

Eleverne mødes med åbenhed og et knus til dem, der har brug for det.

Frihed og folkestyre

Jeg kan konstatere, at undervisningssproget er dansk, at der er ligestilling mellem kønnene, at der er en ordentlig og respektfuld tone mellem lærere og elever, samt eleverne imellem.

At elever i hele skoleforløbet og gennem undervisningen bliver dannet til at blive demokratiske mennesker, der kan indgå i det danske samfund, der hviler på frihed og folkestyre

Vilsted Friskole er prøvefri og forbereder eleverne til at kunne fortsætte på en ungdomsuddannelse. Der er ingen tvivl om, at eleverne fra Vilsted Friskole både fagligt, socialt og menneskeligt kan begå sig på en ungdomsuddannelse.

Undervisningen på Vilsted Friskole står mål med, hvad der normalt kræves i folkskolen