Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Vilsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 827006	Skolens navn: Vilsted Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Juul Hedegaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-11-2019	0	Matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
04-11-2019	0.,1.2.,3.,4.,5.,6., 7.,8.,9.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard
04-11-2019	4	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
04-11-2019	5	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard
04-11-2019	4	Matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
22-11-2019	0.,1.,2.,3.,4.,5.,6. ,7.,8.,9.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard
22-11-2019	5	Tysk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
22-11-2019	0	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
22-11-2019	5	Engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
22-11-2019	5	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Elever, leder og lærere tager godt imod mig, som tilsynsførende. Der er en god stemning på skolen, der er

inkluderende og imødekommende over for elever, forældre og gæster.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Dansk er undervisningsprog og dansk bruges i sprogfagene til at understøtte instruktioner

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

De enkelte lærere har et bredt materialevalg, hvor der både bruges bogsystemer, digitale systemer, film og andre materialer. Undervisningen er veltilrettelagt og velforberedt og lærerne arbejder med forskellige arbejdsmetoder i faget og i den enkelte lektion.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

De enkelte lærere har et bredt materialevalg, hvor der både bruges bogsystemer, digitale systemer, film og andre materialer. Undervisningen er veltilrettelagt og velforberedt og lærerne arbejder med forskellige arbejdsmetoder i faget og i den enkelte lektion.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der er stor faglighed i både den teoretiske og den praktiske del af de praktisk/musiske fag

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Vilsted Friskole har valgt at være prøvefri. Undervisningen er fra 0. klasse solid faglig med en tæt sammenkædning af det faglige, klasserumsledelse og det sociale. Kulturen på skolen gennemsyrer fag og undervisning, der giver helhed i skoleforløbet og gør eleverne parate til at kunne overgå til ungdomsuddannelserne.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Vilsted Friskole er prøvefri, det ansporer lærerne til at have et meget dybt kendskab til den enkelte elevs faglige standpunkt, og samtidig kender lærerne elevernes familieforhold, og kan med den viden understøtte den enkelte elevs potentiale, muligheder og kunnen. Det skaber helhed i undervisningen.

Undervisningstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Derudover prioriterer skolen fællesskab - morgensang, fællesspisning ugentligt, og arrangementer hen over året hvor hele skolen er involveret.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne lærer at søge viden både digitalt og analogt, at vurdere viden og kilder og på baggrund af indsigt at kunne vurdere den historiske og samfundsmæssige udvikling i Danmark, Europa og Verden. Det sætter eleverne i stand til at forstå vores danske syn på frihed og folkestyre, og den udvikling der er sket og stadig sker.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne trænes fra 0. klasse til at kunne lytte til hinanden, at kunne gengive hvad andre har fortalt, at danne sig en mening om de aktuelle emner, at kunne formulere sig og at kunne fremføre sin mening i klassen og i en større sammenhæng.

Viden, indsigt og dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Friheds- og menneskerettigheder er både direkte et undervisnings emne og en kultur på skolen.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er elevråd på skolen

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Corona nedlukningen af vores samfund gjorde, at jeg ikke kom på mit 3. tilsynsbesøg.

Vilsted Friskole har et motto på hjemmesiden, "Barnet gror i voksne spor", det, jeg ser, er at lærerne har autoriteten, det gennemsyrer hele skolen, og at lærerne er rigtig gode til at være til stede, nærværende i undervisningen og i andre sammenhænge med eleverne.

Der er en god stemning på skolen, den er imødekommende og inkluderende.

Gruppedannelse eller arbejde ved bordene to og to er indarbejdet, og giver ikke anledning til brok/klikedannelse.

Det vidner om, at der pædagogisk i hele skoleforløbet er arbejdet med, at alle skal kunne være i gruppe med hinanden, og at alle har lige ret til at være på skolen.

UNDERVISNINGSMILJØ

Vilsted Friskole er en gammel gård, der er bygget om og til stadighed bliver udbygget. Centrum på skolen er dog fortsat gårdspladsen, legepladsen, gårdmiljøet, hvor alle går igennem om morgenen. Derfra sluses man ind i de forskellige bygninger, og gennem skoleforløbet kommer eleverne rundt på hele skolen og kan ved klasselokaleskifte indrette sig, som klassen og lærerne i klassen gerne vil.

Et kendt udtryk i de frie skoler er "oplivning før oplysning". Undervisnings miljøet er en del af en daglig oplivning, der understøtter undervisningen. At få åbnet sine sanserne er også at gøre sig klar til at modtage indtryk. I undervisningen gøres der ofte brug af lege til at spore eleverne ind på tal, bogstaver, udtryk, sprog og former. Legen er både en sjov leg, en anden tilgang til emnet og en igangsætter til den lektion, der skal igang. Legemiljøet placerer legen og alvoren i at kunne lege, at udfordre og at udtrykke sig fysisk på en central plads i skoledagen og skoleforløbet.

Elever, der har gået på Vilsted Friskole, er parate til at overgå til en ungdomsuddannelse. Og Vilsted Friskoles undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det er en stor kvalitetsforbedring for hele skolen, at barakken er blevet erstattet af en flot ny bygning.