Tilsyn på Vilsted Friskole den 27. oktober 2016

Skolens overordnede situation

Der går 119 elever fra 0 til 8. Klasse på skolen. Det er meget tilfredsstillende. I det sidste år er der kommet en del flere elever på skolen, og de kommer fra et større geografisk område.

Udover, at skolen har et godt ry, er den også meget aktiv med at deltage i forskellige former for markedsføring. Bl.a. deltager den i Åben Skole arrangementet i november måned. Et arrangement, hvor der er indskrivning og rundvisninger på skolen.

Fokusområder for tilsynet er denne gang skolens bevægelses- og idrætskultur, samt almindelig tilsyn i udvalgte klasser.

Skolens bevægelses- og idrætskultur

Skolens idrætstimer fordeler sig således:

0 til 2. Klasse har 1 time ugentlig

3 til 8. Klasse har 1 1/2 time ugentlig

På hver årgang er der en linjeuddannet lærer tilknyttet.

I løbet af året deltager hele skolen i motionsdag, fælles idrætsdag med de himmerlandske friskoler og Sø løbet.

På lejrskoler og ved besøg på efterskoler bliver eleverne udfordret med mange forskellige slags bevægelsesmæssige udfordringer.

I løbet af dagen lægges der vægt på, at der eleverne få sig rørt i de frikvarterer, og i de fag, hvor det er muligt, indgår bevægelse som en del af undervisningen. Skolens bus bruges til at køre eleverne til aktiviteter i omegnen.

Besøg i klasser

Anni besøgte flg. klasser under tilsynet:

Dansk i 0,1,2, klasse:

I alle klasserne er der et godt læringsmiljø hvor der bliver taget hensyn til alle hver på deres niveau. De kvikke elever bliver udfordret og alle får den hjælp de har brug for.

Tysk 7,8 klasse.

Alle elever går frisk i gang med opgaven som læreren præsenterer. Der bliver talt meget dansk men også en del tysk. Arbejdet foregår i grupper og der er et højt aktivitets niveau.

Jens var på besøg i 6. klasse i matematik og i engelsk i 5. klasse. Der var god aktivitet i undervisningen, og undervisningen levede op til det forventede niveau. Der var god variation og differentiering i timerne.

Observationer under besøget

Vi var til morgensang og blev bekræftet i, at denne aktivitet betyder meget for fællesskabet. Udover, at eleverne får kendskab til den danske sangskat, får de også en oplevelse af skolens fællesskab.

I frikvarterne er det tydeligt, at eleverne er trygge og at de har tillid til at lærerne vil hjælpe dem, hvis de har problemer.

Anni Sørensen og Jens Sørensen