# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Vilsted Friskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

| Skolekode: | Skolens navn: |
|---|---|
| 827006 | Vilsted Friskole |

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Juul Hedegaard

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|---|---|---|---|---|
| 01-11-2017 | 6 | engelsk | Humanistiske fag | Elin Juul Hedegaard |
| 01-11-2017 | 6 | dansk | Humanistiske fag | Elin Juul Hedegaard |
| 01-11-2017 | 6 | matematik | Naturfag | Elin Juul Hedegaard |
| 01-11-2017 | 7. og 8. | fysik/kemi | Naturfag | Elin Juul Hedegaard |
| 01-11-2017 | 7. og 8. | tysk | Humanistiske fag | Elin Juul Hedegaard |
| 02-11-2017 | 1 | matematik | Naturfag | Elin Juul Hedegaard |
| 02-11-2017 | 1 | dansk | Humanistiske fag | Elin Juul Hedegaard |
| 02-11-2017 | 3 | engelsk | Humanistiske fag | Elin Juul Hedegaard |
| 02-11-2017 | 3 | dansk | Humanistiske fag | Elin Juul Hedegaard |
| 05-04-2018 | 7. og 8. | dansk | Humanistiske fag | Elin Juul Hedegaard |
| 05-04-2018 | 7. og 8. | matematik | Naturfag | Elin Juul Hedegaard |

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det faglige i niveau i de enkelte klasser lever klart op til hvad der forventes i folkeskolen

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Undervisningen er tilrettelagt med flere forskellige materialer inden for temaerne i undervisningen, og arbejdsformer er afvekslende, så flere arbejdsformer indlæres og eleverne lærer egne styrker og svagheder at kende i de forskellige arbejdsformer

### 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### Uddybning

Der arbejdes på niveau med hvad der kræves i folkeskolen. I de naturfagligefag er tænkt kreative arbejdsformer ind.

### 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 7.8 Årsag

Skole uden overbygning

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Vilsted Friskole har 8. kl . I nærværende system findes muligheden ikke for overbygning til om med 8. kl. Derfor har jeg registreret skolens om uden overbygning.

### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Vilsted Friskole forbereder eleverne fra skolestart til slut 8. klasse eleverne til at lære at udtrykke sig mundtligt, skriftligt og via andre medier, gennem faglige aktiviteter lærer eleverne deres egen læringsprofil, stærke og svage sider at kende. Eleverne arbejder gennem hele skoleforløbet med at være engagerede i undervisningen, i at tage ansvar for deres eget lokale og hele skolen gemme fejeordning.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

Eleverne lærer at udtrykke egne synspunkter, at respektere andres synspunkter og at kunne argumentere for et synspunkt de ikke er enige i. Samtalen i undervisningen er grundlæggende på alle klassetrin, og konflikter bliver taget alvorligt og løst enten af eleverne selv eller med hjælp fra en lærer.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Temaer i undervisningen enten i samfundsfag, historie, dansk eller engelsk berører friheds og menneskerettigheder

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 10.1 Uddybning

Eleverne oplæres gennem elevrådsarbejde til bestyrelsesarbejdets form med udfærdigelse af dagsorden, referattagning og styring af møder.

### 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

| |
|---|
| Nej |

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|---|---|---|
| | | |

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

| Beløb i kroner |
|---|
| |

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

**13. Tilsynets sammenfatning**

Eleverne lærer, det de skal her på Vilsted friskole, undervisningen står helt klart mål med hvad der kræves i folkeskolen, og eleverne bliver parate til en ungdomsuddannelse. Dagligdagen, undervisningen og hele skolens virke er i overensstemmelse med skolens vedtægter.

I undervisningen bruges der mange forskellige materialer og arbejdsformer så det enkelte emne anskues fra forskellige indgangsvinkler, flere indgangsvinkler inkluderer på den måde elevernes forskellige læringsstil. Lærernes tilgang til undervisning viser stor kreativitet og stor lyst til at formidle. Der indarbejdes fra 1. klasse gode vaner og overgange fra et emne til et andet. Eleverne lærer fra 1. kl at skrive lektier ind i lektiebogen.

Undervisningsmiljøet er inkluderende og inspirerende. Der er en god arbejdsro i timerne, og eleverne respekterer hinanden.

Der er en god omgangsform mellem elever og lærere, og omgangstonen er imødekommende og kærlig mellem elev og lærer. Skolens indretning og udsmykning stimulerer undervisningen.